

平成23年度

静言研状況基本調査

＜静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会＞

※学齢の教室が記入してください。

教室名		開設年度		市町名	
区分(○で囲む)	東部	中部	西部	設置場所	内
	言語	難聴学級	難聴教室	発達	電話番号

平成23年5月1日現在

1 通級指導教室担当全員（臨時・非常勤等含む）の状況

担当者 氏名	年齢	職名	教職 経験 年数	特支 学校 年数	特支 学級 年数	通級 経験 年数	現 教室 年数	担当 指導 時数	備考

2 幼児・児童・生徒の実態

① 前年度のべ人数

学年	1年		2年		3年		4年		5年		6年		計		合計
	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ	
前年度のべ人数															
5/1時点の人数															

サ…正式に通級はしていないが、指導に通う児童(サービス)

② 障害の状況別人数

言語教室	構音障害		吃音		言語発達遅滞		難聴				計	
	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ
前年度のべ人数												
5/1時点の人数												

難聴学級・教室	60未満		60~79		80~89		90~99		100以上		計	
	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ
前年度のべ人数												
5/1時点の人数												

発達教室	LD		ADHD		高機能自閉症						計	
	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ	正	サ
前年度のべ人数												
5/1時点の人数												



待機に近い状況(月1等の経過観察)になったりした子どもの数

<裏へ続く>

2 児童・生徒の実態 <つづき>

教室名

--

④ 昨年度、他市町から通級を受け入れた人数

他市町名	正	サ	相談

⑤ 途中退級の子どもの退級理由別人数

適応状況の改善	
保護者・本人の希望	
特別支援学級・学校への入級・入学	
転居のため	
その他()	

⑥ 昨年度の進学別人数

通常学級＋通級	
通常学級のみ	
(そのうち本来なら通級の必要な子の人数)	
特別支援学級・学校	
就職	
その他()	
合計	

⑦ 前年度の相談件数 件

※人数ではなく、相談の実施回数を記入してください。

⑧ 昨年度、通級教室に通うのに要した時間

所要時間	人数
自校通級	
0～10分	
11分～20分	
21分以上	

3 自由に記述して下さい。

静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会への要望や意見
全難言への要望や意見
その他