

特別な支援を必要とする幼児についての調査

静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会

この調査は、静岡県内の保育所・幼稚園に特別な支援を必要とする幼児がどれくらいいるかなど、幼児ことばの教室や小学校の通級指導教室に対するニーズを把握するために行うものです。本調査を実施する静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会は、県内の幼児ことばの教室の担当者や通級指導教室や難聴学級設置校の校長や担当者が中心となって言語・聴覚・発達障害教育についての研究を行う組織です。

集計されたデータは、教室の設置や整備など、より充実した通級教育を模索していく上での資料として活用させていただきます。統計的に扱い、個人・園を特定できるような活用の仕方はいたしませんので、ご協力をお願いいたします。

〈問 1〉 設置場所、人数等について教えてください。(園種については当てはまるものに○)

	市 町
--	--------

園種： 公立保育所 私立保育所 公立幼稚園 私立幼稚園
 その他（ ）

在籍園児数

年長	年中	年少	未満児	合計	
					人

* 以下の内容をお読みいただき、〈問 2〉以降にお答えください。

静岡県内には、幼児ことばの教室(幼児言語教室)があります。「せんせい」を「てんてい、ちえんちえい」等の発音の誤り、「ぼ、ぼ、ぼく」というような音の繰り返し(吃音)、言葉が繋がらない、言葉の数が少ない等のあらわれをもつ幼児が対象で、園に在籍しながら、週1回程度通ってきて指導を受けています。設置場所は、小学校内がほとんどですが、療育センターや福祉センター内、幼稚園にある市町もあります。

〈問 2〉 幼児ことばの教室があることを知っていましたか。

・知っている ・知らなかった →〈問 4〉にお進みください。

〈問 3〉 現在、幼児ことばの教室で指導を受けている人数を教えてください。

年長	年中	年少	未満児	合計

〈問 4〉 指導を受けていないが幼児ことばの教室での支援が必要であると思われる人数を教えてください。

	年長	年中	年少	未満児	合計
サ行→タ行等 発音の誤り					
吃音(どもり)					
難聴					
言葉の遅れ、行動 面、指示理解面等					

〈問 5〉 問4の幼児に対して、何らかの支援が行われていますか。(複数回答可)
人数を記入してください。

加配担当がついている	人
通常の保育・教育の中で担任が支援している	人
保育・教育内容により取り出して支援している	人
医療機関等に定期的に通って支援を受けている	人
特別な支援は行っていない	人

その他

--

()人

〈問 6〉 幼児ことばの教室での支援が必要であるのに、現在通級していない(通級できない)
理由と人数を教えてください。

市町に幼児ことばの教室が設置されていないから	人
市町にあるが幼児ことばの教室が遠くて通えないから	人
保護者が通級を望まないから	人
定員等の関係で入級待機中だから	人

その他

--

()人

〈問 7〉 幼児ことばの教室に対してどのような支援を期待・希望しますか。

幼児への支援
園、担任への支援

〈問 8〉 幼児ことばの教室についてのご意見等ありましたら記入してください。

(例: 指導頻度、設置の拡大、担当の増員、通級指導教室や他機関との連携、等)

ご協力ありがとうございました。