

平成30年4月6日

関係学校長 様
関係園長 様
関係所属長 様

静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会
会長 静岡市立番町小学校長 浅見 和高
副会長 静岡市立宮竹小学校長 池上 進

平成30年度第1回静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会研修会の開催について

春爛漫の候、皆様方におかれましては、ますます御清栄のこととお喜び申し上げます。

日頃、言語・聴覚・発達障害教育につきましては、深い御理解と御協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、本会では、下記のように第1回の研修会を開催いたします。つきましては、貴管下の担当者の参加について御配慮くださいますようお願い申し上げます。

なお、今回は、中部地区関係教室設置校（園）長会も併せて開催いたしますので、該当校（園）長様の御出席もよろしく願いいたします。

記

- 1 期 日 平成30年5月18日（金） 9：30～16：00
- 2 会 場 掛川市生涯学習センター（掛川市御所原17番1号 電話0537-24-7777）
- 3 主 催 静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会
- 4 後 援 掛川市教育委員会・菊川市教育委員会・御前崎市教育委員会
- 5 目 的 言語・聴覚・発達障害のある幼児・児童・生徒の指導等について報告や協議をしたり、知識や情報を交換し合ったりすることによって、障害に関する教育の推進を図る。
- 6 日 程 8：50～ 9：20 受付
9：30～ 9：55 全体会
10：00～11：50 講演会
11：50～11：55 諸連絡
12：00～13：20 昼食・運営委員会・幼児部会（各教室で1名参加）
13：30～13：55 総会
14：15～16：00 中部地区設置校（園）長会・分科会
- 7 講演会 演題 「全ての子どもの学びを支える」
講師 大須賀 優子 先生（子どもの発達科学研究所）

8 分科会

分科会名	実践発表者（所属）	テーマ
構音	菊地 由美 (静岡市立麻機小学校内 幼児言語教室)	幼児への構音指導のアプローチ
言語発達遅滞	川口 美和子 (富士市立岩松幼稚園 ことばの教室)	実態を探るための視点について
吃音	鈴木 良子 (浜松市立二俣小学校 ことばの教室)	吃音児を支える（仮）
難聴	情報交換	情報交換（アドバイザー・静岡聴覚特別支援学校）
LD・ADHD等	大石 康二 (吉田町立自彊小学校 発達通級)	個の困難さを緩和・改善するためのアプローチ
思春期	情報交換	中学校発達通級に関する情報交換など
教室経営	佐藤 久美子 佐藤るり子 (伊東市立西小学校 発達通級)	つながり～みんなちがってみんないい～

9 会場案内

<新幹線の場合>

- ・(行き:下り) 熱海7:17→三島7:27→新富士7:41→静岡7:55→掛川8:10
熱海7:44→三島7:57→新富士8:12→静岡8:24→掛川8:39
- ・(帰り:上り) 掛川16:32発 17:05迄

<JR掛川駅から>

- ・掛川駅北口より約1.5km ・徒歩で約20分。 ・タクシーで約10分。
- ・JR掛川駅北口より、市街地循環・北回り線(約20人ぐらい乗車可能)(100円)
(行き:掛川駅北口前 7:50 → 御所原 8:22)
8:45 9:18
(帰り:御所原 16:08 → 掛川駅北口前16:17)

<車の場合>

- ・駐車場200台あり。
- ・掛川バイパス利用:静岡から来る場合は宮脇ICから5分。浜松から来る場合は西郷ICから5分。

<昼食について>

- ・昼食代は900円(弁当・お茶付き・税込み)です。センター内には自動販売機と喫茶店のみです。
- ・コンビニは掛川駅北口とセンターの北側にあります。

10 参加申込について

- ・申込期日 平成30年4月20日(金) ※不参加の場合もご連絡ください。
- ・申込方法 参加申込み票にて、静岡研小笠地区事務局まで、FAXで送信してください。
- ・学齢・幼児が併設している教室は、各々に申し込みをしてください。

担当 静岡研小笠地区事務局
掛川市立大坂小学校 言語通級指導教室 田中美哉子
〒437-1421 掛川市大坂5667
電話0537-72-2518 FAX0537-72-4243

キ リ ト リ

送付先 掛川市立大坂小学校 言語通級指導教室 田中 宛

4月20日(金) 締め切り

第1回静岡研研修会 参加申込票 FAX 0537-72-4243

※どちらかに○

所属機関 () 学齢 () 車 ()

中部地区設置校(園)長会	昼食希望	駐車場希望	職 名 ()
出 欠	有 無	有 無	氏 名 ()

氏 名	分科会希望 番号		昼食希望
	第1希望	第2希望	
	構・言・吃・聴・LD・思・教	構・言・吃・聴・LD・思・教	有 無
	構・言・吃・聴・LD・思・教	構・言・吃・聴・LD・教・教	有 無
	構・言・吃・聴・LD・思・教	構・言・吃・聴・LD・教・教	有 無
	構・言・吃・聴・LD・思・教	構・言・吃・聴・LD・教・教	有 無
	構・言・吃・聴・LD・思・教	構・言・吃・聴・LD・教・教	有 無