

会報

第537号

発行日 令和元年5月30日

担当 浜松市立積志小学校
ことばの教室
LD等通級指導教室

〒431-3114

浜松市東区積志町 1497 番地の 1

TEL(053)434-0027

FAX(053)434-0011

学校を支える通級指導教室

浜松市立積志小学校長 川村里枝

本校には、通級指導教室が5つあります。幼児言語2教室と児童言語1教室（平成18年度設置）・LD等通級指導2教室（平成22年度設置・令和元年度1教室増）です。LD教室の前には、通級指導教室のマスコット「うめきち」が全校児童を見守っています。

明治41年に創立され、本年度で110年目を迎える歴史のある本校は、学校教育目標「求めて共に学び 夢をめざす子を育てる」の実現に向けて、全校児童数843名、30学級、子供に関わる職員70名で進んでいます。また、地域との連携を大切にしている本校の校章は、地域の花「水仙」と「志」の字を三つ組み合わせて「志を積む」（せきし）の意味を示しており、子供たちは「つみしっ子」と呼ばれて、可愛がられています。

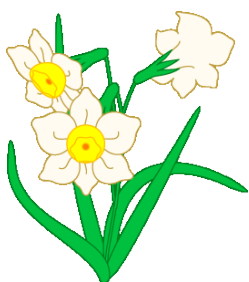


浜松市内に勤務していても、通級指導教室の設置されている学校に勤務したことがないという教職員も少なくありません。ですから、通級指導教室が設置されている本校に勤務できたこのチャンスを活かして、全職員で関わり・学び・指導に活かして欲しいと思っています。

本校では研修の折に、担当者から通級指導教室についての説明を行ってまいります。対象者・入級までの経緯・指導のねらいや内容・担任との連携等についての話を聞くことで、環境の整った言語教室や子供たちのクールダウンの品々豊富なLD教室（本校ではつみし教室という名称）に関心をもち、担当者との関わりが出来ます。一人一人のニーズに応じた学級経営や学年経営を進める上で、「どうしたらよいのか」と思った時に、頭に浮かぶのが発達支援コーディネーターやスクールカウンセラー、そして通級指導の先生たちです。

幼児や児童の言語教室での指導の様子が、子供や保護者理解につながったり、LD教室での関わり方が参考になって子供や保護者との関係がよくなったりということが日常茶飯事です。私は、先生方に「あらっ！と思ったことは出しゃばって欲しい。」と日々お願いしています。

気付いたことに積極的に関わってくれる通級指導教室は、積志小学校の子供・保護者・先生たちに安心感をもたらし、学校経営を支えています。



☆ことばの教室紹介☆



全室エアコン完備の防音ルームで、通級児が落ち着いた雰囲気の中で集中してことばの学習に取り組んでいます。

親子共に安心して指導・支援が受けられるように、温かで楽しい雰囲気作りに努めています。

保護者の方も、指導者と子どもの様子をマジックミラー越しに、見るができます。

プレイルームでは、心を解放して遊び、保護者の方と今日の様子を振り返りながらお話をします。



通級児の笑顔が、私たちにとっては何よりの元気の素…。着実にことばの力を伸ばすと共に、子どもたちや保護者にとって、ほっとできるような心の居場所となるようにしていきたいと思っています。



きつおんカフェ（吃音保護者会）



グループ指導（しりとり列車）

指導児数（4月1日現在 週1回指導の児童数）

学年	幼児			児童					
	3歳	4歳	5歳	1年	2年	3年	4年	5年	6年
人数	0	2	7	8	4	2	1	1	1
計	9			17					

障害別指導児数

障害	幼児	児童
発音	5	4
吃音	2	5
ことばの発達	2	8
計	9	17

☆LD通級紹介☆



ぼくの名前は
うめきちです。

LD通級つみし教室は、今年「つみし1」「つみし2」の2教室になりました。開級から8年、地域の方々に支えられ、通級する児童数が順調に増えた結果でした。今も、着実に相談数が増えています。

教室のマスコットは「うめきち」。学校のマスコットとしても、子供たちを見守っています。



指導の場は、通常の学級をパーティションなどで仕切って利用しています。保護者の待合スペースには、様々な情報が掲示されています。指導は、個別とグループを組み合わせてその子に合う内容を目指しています。



教室の様子



個別の指導・グループ指導

LD通級には、下記の障害に留まらず、様々な悩みを抱えた児童や保護者が集まってきます。そのため、年間2回の個別面談や保護者交流会を行い、支援に努めています。他に在籍校訪問を行い、学級担任と指導目標や指導方法について話し合いを行っています。

指導児数（4月1日現在 週1回指導の児童数 人）

学年	児童数					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
人数	0	2	4	5	7	8
計	26					

障害別指導児数(人)

障害	児童数
LD	9
ASD	10
ADHD	7
計	26