

静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会

# 会 報

第 5 4 0 号

発行日 令和元年 9 月 2 5 日

担当 静岡市立清水興津小学校

たんぼぼ教室（発達通級教室）

〒424-0204

静岡市清水区興津中町 3 5 0 番地の 1

TEL(054)369-0185 FAX(054)369-0187

## 開設 1 0 年目の発達通級指導教室

静岡市立清水興津小学校長 秋山直幸

本校は創立が明治 4 年(1871 年)という、静岡市内で一番の歴史を誇る学校であり、静岡県のほぼ中央に位置し、北及び東西に山地、南は駿河湾に面し、中央やや東を流れる興津川河口の平地に開けた町で、温暖な気候により四季の変化に富み、昔からの景勝地です。

山地ではみかんの栽培が行われ、平地は水田でしたが、現在では住宅地に変容しています。また、昔から東海道と身延道の分岐点の宿場町として栄え、坐漁荘などを代表とする文化の継承地としても、今に残る特色のある発展を遂げています。

本校では、昨年度から保護者、教職員の願いも込め、重点目標を「心かがやく お・き・つの子」(お:思いやりのある子 き:自分をきたえる子 つ:つながりを大切にする子)としました。1 年間で 4 つのステージに分け、各分掌で「お・き・つ」を意識した教育計画をたて、ステージごとにレベルアップをし、子どもたちの確かな成長に繋げようと努力しています。また、子どもたちは、この「お・き・つ」を、児童会のスローガンにも組み込み、みんなで学校生活を向上させようと頑張っているところです。

このような本校に通級指導教室が開設されたのは、平成 2 2 年であり、通称たんぼぼ教室と名乗り、清水袖師小学校から東側に位置する 1 2 校の児童を対象に通級指導を行なっています。平成 2 8 年度からは、清水袖師小学校と清水小島小学校のサテライト教室で、巡回による指導を始め、令和元年 7 月まで、延べ人数で 9 3 人の指導を行っています。子どもたちのつまずきの程度に応じてきめ細かな指導ができており、本人のやる気や頑張りを引き出し、それが自信に繋がり、多くの子どもたちが力を伸ばすことができています。

通級担当教諭 1 名、指導員 1 名計 2 名の支援体制で、保護者の要望にも応え、夕方からの支援も行っています。通級指導においては、専門的な知識が必要であるため、後継者の育成が喫緊の課題となっています。現在、本校の担当教諭は再任用教諭であり、継続指導ができているため、子どもたちも安定しています。来年度以降が心配です。



○パズル感覚で楽しみながら計算力をつけています。『テンパズル (10 パズル)』  
4桁の数字を一桁の数字4つとみなし、これに四則演算などを用いて10を作る遊びで  
す。メイクテン (make10) とも呼ばれています。 『答えが10になる式を作る』

・同じ数字を使って数通りの立式ができるので、その子の工夫を認めています。

1 2 3 4 →  $1 + 2 + 3 + 4 = 10$  …… 足し算だけで10になる方法。

1 2 3 4 →  $1 \times 2 \times 3 + 4 = 10$  …… 掛け算と足し算を使う方法。

1 2 3 4 →  $3 \times 4 - 1 \times 2 = 10$  …… 掛け算と引き算を使う方法。

1 2 3 4 →  $1 \times 3 \times 4 - 2 = 10$  …… 掛け算と引き算を使う方法。

1 2 3 4 →  $2 \times 4 + 3 - 1 = 10$  …… 掛け算、足し算、引き算を使う方法。



「全問ちゃんと答えられてよかったです。」 6年生

「( ) の使い方を気を付けたいです。」 6年生

「全問正かいでよかったです。」 5年生

○1手詰め・3手詰めの詰め将棋で集中力と思考力を高めています。

①それぞれの駒の可動域を覚えながら、1手詰めを楽しみます。

②3手詰めに挑戦します。自閉傾向のある子は勝負にこだわるため、試行錯誤を繰り返  
す中で集中力と思考力が高まります。

③3手詰めが短時間で解決できるようになったら、9マス将棋に挑戦します。

○『通級指導の記録』をやりとりして、情報を共有しています。

運動会の練習は、本当はとてもしやなのですが、がんばって  
できるようになりたいみたいです。とてもやる気が出てきま  
した。がんばってほしいです。(保護者)

指導の記録 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

医療福祉センターのドクター  
にこのファイルを見てもらい  
ました。〇〇の成長がとても  
感じられると言っていまし  
た。字の形も上手になってる  
との事です。(保護者)

みんなで協力して技を完成させていくことが  
大きな目標になり、土台でもふんばってが  
んばっています。頼りになるところが増えてき  
ました。(学級担任)