

4 通級指導教室より

保護者の承諾があれば別途の資料に替えてよい

・基本情報

指導期間	平成29年 4月 ~ 令和2年 3月
指導回数	月 2 回 (1回 60分)
指導形態	個別 ・ グループ (人)
指導項目	(LD ・ ADHD ・ 自閉症) に関する指導

・指導目標

<ul style="list-style-type: none">・相手の立場に立った考え方ができるようにする。・友達との適切なかわり方を身に付ける。・苦手な教科であっても、ノートをとるなど、授業に集中して取り組んだり、提出物を出したりすることができる。・困ったときには、適切に教師に伝えることができる。
--

・指導内容とあらわれ

指導内容	あらわれ
・カッとしたときに、友達や教師に言わなくていいことを言ったり、ラケットなど、ものに当たってしまったことがあったので、アンガーマネジメントの指導を行った。	・その場所を離れてクールダウンすることで、自分の行動を振り返ることができた。イライラするときは、「まあ、仕方がないか」と思うようにする、など対処法を考えることができた。
・国語の書き取りや、数学や英語のワークなど提出物が出にくいことがあったので、提出の計画を考えたり、通級指導の中で課題を行ったりした。	・通級指導の中で課題を行うことができた。こまめに声をかけることで提出できることもあったが、自分で完全にコントロールすることは難しかった。
・周囲の生徒とのかかわりでトラブルがあったときは、担任と連携を取り、本人にも状況や気持ちを聞いて、その時どうすればよかったかを一緒に考えた。	・自分では気が付かないうちに、きっかけとなる行動を取っていたことに気づき、意識して行動できるようになってきた。

・進学先に伝えたいこと

<ul style="list-style-type: none">・学習や、人間関係で悩んでいても、家族や教員に適切に助けを求めることができず、体調不良になることがあります。養護教諭・カウンセラーなど、担任の先生のほかにもキーパーソンを決め、相談体制を作ってもらえるとよいと思います。・英語など、苦手な教科については提出物を出しにくいことがあります。折に触れて声をかけていただくとよいと思います。
--

記入者 (教室名・氏名): 青竹教室・井口 亜由美

保護者サイン: