

通級指導教室設置校長 様  
関係所属長 様  
通級指導教室指導担当者 様

静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会  
会長（静岡市立番町小学校長） 平尾 卓義  
副会長（浜松市立葵が丘小学校長） 島田 一孝

### 令和5年度西部地区言語・聴覚・発達障害教育研究会検査・指導技能講習会の開催について

初秋の候、皆様方におかれましては、ますます御清栄のこととお慶び申し上げます。日頃より、言語・聴覚・発達障害教育への御理解と御協力を賜り、深く感謝申し上げます。

さて、本会では子どもたちへの適切な支援についての研修を行うため、下記の通り講習会を開催いたします。つきましては、関係職員の参加について御配慮くださいますようお願い申し上げます。

#### 記

1 日時 令和5年11月25日（土） 受付 9:00～9:25  
講演会 9:30～11:15  
質疑応答 11:15～11:30

2 会場 竜洋なぎの木会館 講義室 203・204  
静岡県磐田市豊岡 6605-3 TEL(0538)66-1111

3 内容 講演会 「どうみる！？発達検査  
児童の特性理解に活かすアセスメントの基礎知識」  
講師 聖隷クリストファー大学 国際教育学部 こども教育学科 准教授  
内山 敏 先生

#### 講師略歴

小児発達学博士、臨床心理士、公認心理師。

平成3年、浜松医科大学精神神経科入局後、精神科医療機関での心理アセスメントや心理療法に従事。平成9年より天竜病院児童精神科、平成19年より浜松市発達医療総合福祉センター、平成20年より浜松市発達相談支援センター、平成24年より浜松発達相談支援センター所長。令和5年4月より現職（心理学）。

通級指導教室を担当していると、保護者から発達検査の結果を見せていただくことが時々あります。検査結果では、数値で示されたIQにまず目が行き、平均より高いか低い、各指標の凸凹はどうかを確認して支援や手立てを考えようとしています。数値で示されたIQを理解することはもちろんですが、それ以前に、IQの意味や発達の見通し、知能のとらえ方、発達検査で分かる知能等…についても押さえておく必要があることを、事前の打ち合わせで内山先生から教えていただきました。

今回の研修会では、発達検査を活用する上で理解しておくべきアセスメントの基礎知識についてお話していただきます。WISCの結果から考えられる特性や支援の方法、適応行動を評価する検査（バイランドII）についても触れていただく予定です。アセスメントの知識を身に付け、指導や支援に生かすことができるように、一緒に勉強しましょう。

#### 4 申し込み方法

別紙の申込用紙にて、「豊田南小学校 梅村」宛に FAX でお申し込みください。

申し込み締め切り 令和5年10月23日(月)

※ コロナの流行や講師の体調などやむを得ない理由で当日急に中止かオンラインになることがあります。その場合は、申し込みいただいた電話番号に御連絡いたします。必ず当日に連絡が取れる電話番号の御記入をお願いします。

問い合わせ先

磐田市立豊田南小学校

ことばの教室

担当 梅村千晴

TEL (0538) 32-5255(直通)

FAX (0538) 34-4736

### FAX 送信票

送信日	令和 年 月 日
宛先	磐田市立豊田南小学校ことばの教室 梅村千晴 宛 FAX 0538-34-4736
送信者	

### 11月25日(土)西部地区言語・聴覚・発達障害教育研究会 検査・指導技能講習会 申込票

所属校名 ( ) 電話 ( )

代表者名 ( ) FAX ( )

当日連絡が取れる代表の方および電話 ( TEL )

駐車場の有無 ( 有 ( ) 台 ・ 無 )

氏名	所属 (○をつける)
	幼児・児童言語・児童発達
	幼児・児童言語・児童発達
	幼児・児童言語・児童発達
	幼児・児童言語・児童発達
	幼児・児童言語・児童発達
	幼児・児童言語・児童発達
	幼児・児童言語・児童発達

内山先生にお聞きしたい事や御指導していただきたい事がありましたら、御記入ください。

--