

通級指導教室における読み書きに困難のある児童生徒への指導と通常の学級との連携と有効性に関する調査ご協力のお願い

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素は本学の研究・教育に格別のご高配を賜り、心より感謝申し上げます。

さて私どもの研究室では、「通級指導教室における読み書きに困難のある児童生徒への指導と通常の学級との連携と有効性に関する調査」に取り組んでおります。本調査は、読み書きに困難のある（学習障害/限局性学習症を含む）児童生徒に対する通級指導教室における指導実態と、そうした指導が通常の学級における支援や配慮にどのように寄与しているのか、さらには継続的かつ効果的な支援や配慮が実施されるために通級指導教室と在籍の学級・学校間でどのような連携等が必要であるか、を明らかにすることを目的としています。なにとぞ趣旨のご理解を賜り、本調査にご協力くださいますよう、お願い申し上げます。

なお、本調査の結果については、12月12日開催予定の静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会第2回研修会およびホームページ「会員ページ」において報告させていただく予定です。

〈問い合わせ先〉

〒422-8529 静岡市駿河区大谷 836

静岡大学教育学部 大塚 玲

電話：054-238-4244

E-mail：otsuka.akira@shizuoka.ac.jp

ご回答にあたってのお願い

1. ご回答いただきたい方

本調査の対象は、言語通級指導教室または発達通級指導教室で指導を担当されている方です。本調査への協力は自由意思によって行っていただきます。いったん調査への協力に同意した場合でも、いつでも不利益を受けることなく同意を撤回することができます。そのことによって不利益が生じることは一切ありません。

2. 回答方法について

インターネットで回答ください。以下のURLまたはQRコードからアクセスしてください。

URL: <https://forms.gle/bnn5pSWUvSzduYb9>



3. ご回答の期限

ご回答は、令和7年9月22日（月）までにお願いします。

4. 調査結果について

本調査は、お名前や所属校を記入しない無記名方式で行います。また、調査結果は統計的に処理するため、個人や学校が特定されることはありません。本調査により得られたデータは厳重に管理し、研究成果の報告以外の目的で使用しません。調査で得られたデータは研究がまとまり次第、責任を持って消去いたします。本調査の結果は、静言研の第2回定例研および学会発表、研究論文として公表する予定です。